



Resgatando VALORES e SONHOS

# INFORMATIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE TRAMANDAÍ



# REGISTROS DE AULA, FREQUÊNCIA E AVALIAÇÕES NO SISTEMA E-CIDADE





Prefeitura de **Tramandaí** A capital das praias







## O QUE É O SOFTWARE E-CIDADE?





### **ALGUMAS VANTAGENS DO SISTEMA**

Todas as informações estão em uma única Base de Dados;

Integração entre os módulos, aproveitamento das informações em tempo real, que possibilita a interligação entre as diversas áreas do software:

Facilita o processo de Gestão da Educação.









## HISTÓRICO DE UTILIZAÇÃO DO SISTEMA NAS ESCOLAS DE TRAMANDAÍ









E EM 2022... AVANÇAREMOS AINDA MAIS!

Em 2022, os professores deverão registrar no sistema as seguintes rotinas:

Registro da aula, com a descrição do objeto de conhecimento e habilidades desenvolvidas em cada aula/dia letivo.

Registro da frequência diária dos alunos em cada aula/dia letivo.

**V** Registro final da avaliação em cada trimestre:

- Parecer do trimestre para turmas de 1° e 2° ano.
- Nota final do trimestre para turmas do 3° ao 9° ano.











- V Secretários de escola
- **V** Professores
- V Supervisores escolares
- Orientadores educacionais
- **V** Educadores especiais
- V Diretores e vices

## COMO TER ACESSO AO SISTEMA E-CIDADE ?

Para criar o acesso dos profissionais no sistema (login e senha), precisamos das seguintes informações: ✓ Nome completo ✓ Cargo

Enviar os dados para a SMEC.





**V** CPF



#### Endereço para acesso:

http://ecidade.tramandai.rs.gov.br/login.php





Mas é importante que se diga:

 É necessário que as janelas "pop-ups" estejam liberados/desbloqueadas no seu navegador (Mozilla Firefox, Google Chrome, entre outros).









## COMO LOGAR NO SISTEMA E-CIDADE ?

Insira o login e senha que você recebeu da SMEC e clique em entrar.



Observação: não é necessário clicar em primeiro acesso.







#### Na área "Configuração", módulo "Configuração", rotina "Procedimentos" é possível alterar a senha.

ff .	Q 1 - PREFEITURA MU	NICIPAL DE TRAMANDAI > DB:C	CONFIGURAÇÃO > Configuraç	ão > Proced	limentos > Alterar Senha
	Áreas	Módulos			
/'AL DE	<ul> <li>B:CONFIGURAÇÃO</li> <li>DB:EDUCAÇÃO</li> </ul>	Configuração	Procedimentos	>	> Alterar Senha Retorna Data Sistema

#### Na área "Educação", módulo "Escola", é possível ter acesso às rotinas "Relatórios", "Consultas" e "Procedimentos".

ff .	Q 1 - PREFEITU	JRA MUNICIPAL DE TRAMANDAI > DB	EDUCAÇÃO > Escola		
- II	nstituições	Áreas	Módulos		
/ 🚮 1 - PREFEITU	JRA MUNICIPAL DE	OB:CONFIGURAÇÃO	Escola	Relatórios	>
TRAMANDAI		DB:EDUCAÇÃO	and the second second	Consultas	>
(				Procedimentos	>
1				THE REAL PROPERTY AND A RE	

Em "<u>Relatórios</u>" é possível gerar documentos em PDF para impressão: Ficha do Aluno, Diários de Classe, Listas e Horários das Turmas, e Horários do professor.

Em "<u>Consultas</u>" é possível consultar os alunos, diário de classe e horário de turmas.

Em "<u>Procedimentos</u>" é possível realizar os registros de frequência dos alunos em cada dia letivo/aula, registros dos conteúdos e registros das avaliações e pareceres.









Resgatando VALORES e SONHOS

# AGORA VAMOS AO PASSO A PASSO PARA A REALIZAÇÃO DOS REGISTROS NO SISTEMA E-CIDADE

# 1.REGISTROS DE AULA 2.REGISTROS DE FREQUÊNCIA 3.REGISTROS DE AVALIAÇÕES





Prefeitura de **Tramandaí** A capital das praias







Prefeitura de Tramandaí







# **1. RECISTROS DE AULA**

#### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O REGISTRO DAS AULAS:

O registro da aula deve conter apenas:

- Objetos do Conhecimento desenvolvidos conforme redação do RMCC de Tramandaí.
- Habilidades desenvolvidas conforme redação do RMCC de Tramandaí.

#### 🚫 Não devem ser registrada:

- Carga horária da aula.
- Atividades desenvolvidas.
- ©Quando for aplicado instrumento avaliativo, o professor precisa incluir no registro da aula:
  - Informação do peso da avaliação.
  - Formato do instrumento avaliativo.

Isso dispensa o registro das informações em campo específico da planilha de controle de avaliações.

Quando for realizada retomada de conteúdos/estudos de recuperação:
 Indicar no registro "estudos de recuperação".

Isso dispensa a utilização da planilha específica para "registro de estudos de recuperação".

Para turmas de anos iniciais, os 4 dias de aulas correspondentes as componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, devem ser todas registradas na "Regência" Língua Portuguesa, para que se tenha um único diário de classe para os registros de conteúdos da turma. Já o dia das aulas especializadas (Arte e Educação Física) devem ser registradas na regência específica.







Para vincular as habilidades desenvolvidas em cada aula é possível pesquisar as habilidades pelo código ou selecionar na listagem por Unidade Temática e Objeto de Conhecimento.



#### Observações:

- As Habilidades do Referencial Curricular Gaúcho (RCG) e do Referencial Curricular de Tramandaí (RMCC) não estão disponíveis nesta seção, por serem específicas do território Gaúcho e Tramandaiense. Sendo assim, códigos do tipo EF02CI05RS-3 (RCG) ou EF02CITR01 (RMCC) não estão disponíveis nesta área.
- Quando forem desenvolvidas habilidades do estado e de Tramandaí, os códigos deverão ser digitados no campo de "Conteúdos desenvolvidos" na tela anterior.







## E QUEM TRABALHA EM MAIS DE UMA ESCOLA ?

Quando o professor atua em mais de uma escola, ele precisa alterar em configurações o "Departamento/Escola" para conseguir registrar as aulas referentes a cada turma e escola em que atua.

		💮 😨 giovanna.souza
👫 Diário de Classe > Registro de Aula		(?) 🔑 👛 🖉 🕲
	Registro de Aula         Regente:       GIOVANNA INACIO JACQUES DE SOUZA         Turmas:       33         Etapa:       3º ANO         Regência:       Selecione         Turno:       Selecione         Data       / /         Conteúdo Desenvolvido	Clicar em configurações
Instituição: 1 - PREFEITURA MUNICIPAL DE TRAMANDAI	Departamento: 118 - E.M.E.F. GENERAL LUIZ DENTICE	Data: 17/03/2022 Exercício: 2022
MENU Diário de Classe > Registro de Aula		









MENU Diário de Classe > Registro de Aula







SPERANÇA e ALEGRIA	VALORES SONHO
RELATÓR REGISTROS	RIOS DOS S DAS AULAS
Relatório do Registro de Aula: • Por trimestre, por turma e por REGISTI E.M.E.F. MA	r componente curricular.
Ano Letivo: 2022 Etapa: 8º ANO Disciplina: CIENCIAS Profes	Turma: TURMA 81 - E Turno: Manhã ssor: KAREN ROSA DA SILVA
Data Registro de Aula	Data Registro de Aula
02/03/2022 Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08Cl11RS-7.	
04/03/2022 Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08CI11RS-7.	
09/03/2022 Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08Cl11RS-7.	
09/03/2022 Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08CI11RS-7. Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio. 11/03/2022 Hobilidade:: EE02CI02_EE02CI02_EE02CI03_EE0	É a sector la sector in sec
09/03/2022     Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08CI11RS-7.       11/03/2022     Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.       Habilidades: EF07Ci02, EF07Ci07, EF07Ci12, EF07Ci13       16/03/2022     Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.       Habilidades: EF07Ci02, EF07Ci07, EF07Ci12, EF07Ci13	É possível conferir as datas, os objetos de conhecimento e as
09/03/2022       Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08CI11RS-7.         11/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13         16/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13         Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13         Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13         Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13         Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13	É possível conferir as datas, os objetos de conhecimento e as habilidades lançadas em cada dia letivo/aula
09/03/2022       Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08CI11RS-7.         11/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI12, EF07CI13       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         18/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13       Calor e temperatura.         Intervention       Intervention         Intervention       <	É possível conferir as datas, os objetos de conhecimento e as habilidades lançadas em cada dia letivo/aula
09/03/2022       Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08CI11RS-7.         11/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         16/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13       Calor e temperatura.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI07, EF07CI14, EF07CI13       Calor e temperatura.	É possível conferir as datas, os objetos de conhecimento e as habilidades lançadas em cada dia letivo/aula
09/03/2022       Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08CI11RS-7.         11/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         16/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13       Calor e temperatura.	É possível conferir as datas, os objetos de conhecimento e as habilidades lançadas em cada dia letivo/aula
09/03/2022       Tema Contemporâneo transversal: Cidadania e civismo: Vida social. EF08CI11RS-7.         11/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI012, EF07CI12, EF07CI13         16/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13         16/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13         16/03/2022       Calor e temperatura. Efeito estufa. Camada de Ozônio.         Habilidades: EF07CI02, EF07CI07, EF07CI12, EF07CI13         1	É possível conferir as datas, os objetos de conhecimento e as habilidades lançadas em cada dia letivo/aula

Relatório com o descritivo das habilidades desenvolvidas em cada aula durante o trimestre:

Ĩ					
		DESCRITIVO DE HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - 1º trimestre E.M.E.F. MARECHAL CASTELO BRANCO			
Ano Letivo: Disciplina:	2022 CIENCIAS	Etapa: 8º ANO Turma: TURMA 81 - E Turno: Manhã Professor: KAREN ROSA DA SILVA			
Data	Código	Descrição Habilidades / Objetivos de Aprendizagem			
	EF07Cl02	Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilibrio termodinâmico cotidianas.			
FF070107	FEOZOIOZ	Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna			
11/02/2022	EFORGION	específicas.			
11/03/2022	EF07CI12	Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição, e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.			
	55070140	Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discutir as ações humanas responsáveis pelo seu aumento artificial (queima dos combustíveis			
EFU/CI	EFUTCHIS	fósseis, desmatamento, queimadas etc.) e selecionar e implementar propostas para a reversão ou controle desse quadro.			
	EF07Cl02	Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.			
EF07Cl07	Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna				
	EFU/CIU/	especificas.			
16/03/2022	EF07CI12	Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição, e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.			
	55070140	Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discutir as ações humanas responsáveis pelo seu aumento artificial (queima dos combustiveis			
EF07CI13	EF0/CI13	fósseis, desmatamento, queimadas etc.) e selecionar e implementar propostas para a reversão ou controle desse quadro.			

• Por trimestre, por turma e por componente curricular









Tramandaí



Assim como nos tradicionais diários de classe impressos, o diário de classe on-line para registro de frequência diária dos alunos informa presença automática para todos os alunos em cada dia letivo. O professor precisa informar apenas quem está ausente em cada período de aula (anos finais) ou dia letivo (anos iniciais).



Observações: É importante estar atento ao registro da frequência em cada período/hora-aula de cada dia letivo. Nas turmas de anos iniciais a frequência deve ser registrada na componente Língua Portuguesa (referente a 4 dias letivos da semana) e nas componentes Arte e Educação Física (referente as aulas especializadas do 5° dia letivo da semana).



**Educando** 

ESPERANÇA

e ALEGRIA



Resgatando

VALORES e

SONHOS



O lançamento dos resultados da avaliação somativa de cada trimestre (parecer descritivo para turmas de 1° e 2° ano e notas do 3° ao 9° ano) será realizado na seguinte rotina:

EDUCAÇÃO > ESCOLA > PROCEDIMENTOS > DIÁRIO DE CLASSE > LANÇAMENTO POR TURMA









Observações: Os pareceres destas turmas devem ser lançados apenas nas componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte e Educação Física. Não se faz necessário registrar a quantidade total de faltas no trimestre, tendo em vista que o sistema já calculará as faltas informadas na rotina de registro de frequência diária.

nçamento de Pareceres		
nçamento de Pareceres nforme a legenda		
rager Bedronizado		
recer Padronizado		
VI Código	Parecer	Legenda
6	Deixar este campo em branco.	
	O protessor deve lançar	0
tal de Registros: 0	parecer descritivo neste	
recer Descritivo	segundo campo.	
itras Disciplinas para o j	parecer	
ENCIAS		
VSINO RELIGIOSO	Não é necessário Após	lançar o parecer do aluno
EOGRAFIA	cologionar as domais	r em SALVAR PARECERES 🚽
	selectoriar as demais	ter a tola antorior para
	disciplinas 🦻 e 🗸	niar a leia anterior para
	Salvar Pareceres Sele	cionar o proximo aluno. 📃
		-
2.0		
🗐 🛛 💊 📣 🗸 🔍		
		2
rra de SMEC		





Prefeitura de **Tramandaí** 









V A atualização das informações referentes as aulas:

- Registro da aula, com a descrição do objeto de conhecimento e habilidades desenvolvidas em cada aula/dia letivo:
- Registro da frequência diária dos alunos em cada aula/dia letivo:

V deverá ser realizada diariamente no sistema e-cidade.

Vo registro das avaliações parciais/por instrumento (3° ao 9° ano) ainda não está disponível no sistema e-cidade, e portanto, ainda deverá ser realizado em planilha impressa específica, disponível na seguinte rotina (disponível apenas para perfil de secretário de escola e equipes pedagógicas):



ONHOS

EDUCAÇÃO > ESCOLA > RELATÓRIOS > TURMAS > REGISTRO DE AVALIAÇÕES POR PERÍODO > MODELO 2

V O registro final da avaliação em cada trimestre:

• Parecer do trimestre para turmas de 1° e 2° ano;

• Nota final do trimestre para turmas do 3° ao 9° ano;

deverá ser realizado ao final de cada trimestre conforme orientação da equipe pedagógica de cada escola.



**Educando**<sup>§</sup>

ESPERANCA

e ALEGRIA





PREFEITURA MUNICIPAL DE TRAMANDAÍ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



EM CASOS DE DÚVIDAS SOBRE O SISTEMA E-CIDADE, ENTRAR EM CONTATO COM : ANDRIOS BEMFICA DOS SANTOS WHATSAPP: 51-996361628

E-MAIL: ANDRIOS@EDUCA.TRAMANDAI.RS.GOV.BR

# SEMPRE ESTOU FAZENDO O QUE NÃO CONSIGO FAZER, PARA PODER APRENDER A FAZÊ-LO.



Resgatando VALORES e SONHOS